

隼スカウト面接申請書

年 月 日

日本ボーイスカウト 連盟

地区 第 団 団委員長 印

都道府県連盟受付

年 月 日

No. —

下記のスカウトは、隊長の責任において、隼章課目の考査を修了し、隼スカウトの段階に達したものと認め、面接による認証を申請します。

フリガナ				年 齢	年 月 日 生 (満 歳)
氏 名				登録番号	
所 属	(地区)	第 団	ベンチャースカウト隊		
住 所	〒 Tel: — —				
ちかいをたてた日: 年 月 日 場所:					

1. 進歩の記録・活動参加記録

スカウト歴			参加行事名 (大会・海外派遣・奉仕等)	
BVS	入 隊 ~ . . .
CS	入 隊 ~ . . .
BS	入 隊 ~ . . .
	初 級 ~ . . .
	2 級 ~ . . .
	1 級 ~ . . .
VS	入 隊 ~ . . .
	ベンチャー ~ . . .
役 務 歴	BS	次 長	. . . ~ . . .	現在挑戦中のプロジェクト： 新しいプロジェクトの計画： 隼章挑戦で得たこと、感じたこと
		班 長	. . . ~ . . .	
		上級班長	. . . ~ . . .	
		隊 付	. . . ~ . . .	
	VS		. . . ~ . . .	
			. . . ~ . . .	
			. . . ~ . . .	
			. . . ~ . . .	
移 籍	第 団 隊へ	. . . 移籍	表 彰	. . .
	第 団 隊へ	. . . 移籍		. . .
	第 団 隊へ	. . . 移籍		. . .

2. 学校

学 校	学校 第 学年	職業:
	生徒会・学級活動	趣味:
	クラブ活動 (その他)	

本人に対する保護者のコメント

保護者 氏 名

3. 進級課目の修得

項目	課目				認証年月日
1.基本	ベンチャー章を取得してから、最低6か月間「ちかい」と「おきて」の実践に最善をつくす。				・ ・
2.スカウト技能	ア 2人以上のベンチャー隊のスカウトとともに、安全と衛生及び環境に配慮した2泊3日以上 の探検旅行を計画し、隊長の承認を得て実施して報告する。				・ ・
	イ 筏、軽架橋、信号塔など大型の構築物1つを作製する。				・ ・
	ウ 次のスカウト技能のいずれかをボーイスカウト隊で指導する。 (ア)計測 (イ)通信 (ウ)ロープ結び				・ ・
3.スカウト精神	他部門の活動へ6か月以上にわたり奉仕するか、地区、県連盟、日本連盟の行事などに奉仕し、その実績を報告する。				・ ・
4.信仰	信仰奨励章を取得する。				・ ・
5.技能章	炊事章、野営章、救急章を取得する。				・ ・
技 能 章	炊事章	野営章	救急章	章	章
	考査員： ・ ・	考査員： ・ ・	考査員： ・ ・	考査員： ・ ・	考査員： ・ ・
6.成長と貢献	ベンチャープロジェクトを実施し、プロジェクトバッジ1個以上を取得する。				
実施したプロジェクト	分野	プロジェクト名	プロジェクト概要	指導を受けた人	
				認定 ・ ・	
				認定 ・ ・	
				認定 ・ ・	
	分野：1. 社会・地球環境 2. 国際文化 3. 高度な野外活動 4. 体力づくり 5. 文化活動 6. 専門分野・得意分野の探求 7. 奉仕活動 8. ジュニアリーダー				
隊長の評価					
氏 名 _____					

4. 面 接

日時	年 月 日		午前・午後	時 分	～	午前・午後	時 分
場所							
面接委員	氏 名	役 務		氏 名	役 務		
表記のスカウトを面接し、進級課目達成を認証しましたので報告します。 年 月 日 面接認証者 _____ 印 (役務)							

5. 単章進歩証の交付と記章の授与

申請書受付・提出 (地区)			申請書受付 (都道府県連盟)			認証番号	進歩証・記章	
受付日	進歩委員長	県連盟提出日	事務局長	コミッショナー	進歩委員長	—	進歩証交付日	記章授与日
・ ・		・ ・					・ ・	・ ・

ベンチャースカウト進歩チェックリスト

※ 各欄に、認証の日付を記入してください。

＜ベンチャースカウト入隊条件＞

ボーイスカウト経験のある者は「ちかい」を再確認する。 年 月 日

ボーイスカウト経験のない者は「ちかい」をたてる。 年 月 日

＜ベンチャー章課題＞

(1) 基本

ア 「ちかい」と「おきて」の意味を理解し、その実践に努力する。 年 月 日

イ 創始者ベーデン・パウエルの大要を知る。
(ターゲットバッジ「A8 B-P 細目1・3・4」の履修で修了認定) 年 月 日

A8 B-P

1 ボーイスカウトの創始者ロバート・ベーデン・パウエル(B-P)の生涯について知り、隊集会、班集会または家族に話をする。 年 月 日

3 スカウト運動の世界と日本の歴史を知り、隊集会、班集会または家族に話をする。 年 月 日

4 「スカウティング・フォア・ボーイズ」の興味があったところの感想文を書く。 年 月 日

ウ ベンチャースカウトとして取り組みたい活動と将来の抱負を指導者と話す。 年 月 日

(2) スカウト技能

ア ターゲットバッジ「E1 キャンプ企画」の6細目をすべて履修する。
(マスターバッジの修得で修了認定) 年 月 日

E1 キャンプ企画

1 キャンプ地に選んではいけない場所・地域について説明する。 年 月 日

2 キャンプ中の危険防止と衛生を保つ方法を説明する。 年 月 日

3 2泊3日のキャンプに必要な個人携行品一覧表を作成し、正しくパッキングを行う。 年 月 日

4 班キャンプを実施するために必要な事項を調査し、計画書を作成する。 年 月 日

5 班キャンプ終了後にしなければならないことを説明する。 年 月 日

6 キャンプにおける荒天対策の方法を説明する。 年 月 日

イ 隊長及び保護者の同意の下にキャンプを計画して実際に行う。
(1級章課題「(1)キャンピング 細目エ」の履修で修了認定) 年 月 日

1級章 (1)キャンピング

細目エ 隊長及び保護者の同意の下にキャンプを計画し実際に行う。

(3) スカウト精神

ア 隊、団、その他の活動に対して積極的に奉仕する。
(ターゲットバッジ「A9 リーダーシップ 細目2・6」の履修で修了認定) 年 月 日

A9 リーダーシップ

2 学校の自治会や部活動等に積極的に参加し、できれば役員、各種委員等をつとめる。 年 月 日

6 隊活動に積極的に参画する班長、次長、上級班長、隊付等をつとめる。
(隊長が同等と認めた場合は、上記役務に限らない) 年 月 日

(4) 信仰

ア 信仰奨励章を取得していないスカウトは、信仰奨励章を取得するか、又はその取得に努力をする。 年 月 日

		項目	ターゲットバッジ	マスターバッジ			D 3	通信	・	・
A群 スカウト精神	A 1	メンバーシップ	・	・	スカウト技能	E群 キャンピング	D 4	森林	・	・
	A 2	家庭	・	・			D 5	野生生物	・	・
	A 3	地域社会	・	・			D 6	気象観測	・	・
	A 4	公民	・	・			D 7	天体宇宙	・	・
	A 5	郷土文化	・	・			No.	項目	ターゲットバッジ	マスターバッジ
	A 6	世界友情	・	・		E 1	キャンプ企画	・	・	
	A 7	地球市民	・	・		E 2	野外料理	・	・	
	A 8	B-P	・	・		E 3	キャンプクラフト	・	・	
	A 9	リーダーシップ	・	・		E 4	燃料	・	・	
B群 健康と発達	No.	項目	ターゲットバッジ	マスターバッジ	E群 キャンピング	E 5	ロープ結び	・	・	
	B 1	健康	・	・		E 6	たき火	・	・	
	B 2	安全	・	・		E 7	キャンプマネジメント	・	・	
	B 3	水泳	・	・		No.	項目	ターゲットバッジ	マスターバッジ	
	B 4	運動能力	・	・		F 1	食料	・	・	
	B 5	救護	・	・		F 2	キャンプファイア	・	・	
	B 6	クラブ活動	・	・		F 3	サバイバル	・	・	
	B 7	外国語	・	・		F 4	フィッシング	・	・	
	B 8	情報処理	・	・		F 5	パイオニアリング	・	・	
B 9	マネジメント	・	・	F 6	ウォーターアドベンチャー	・	・			
C群 ハイキング スカウト技能	No.	項目	ターゲットバッジ	マスターバッジ	F群 冒険	F 7	スカウトソング	・	・	
	C 1	ハイキング企画	・	・		No.	項目	ターゲットバッジ	マスターバッジ	
	C 2	読図	・	・		G 1	自然愛護	・	・	
	C 3	記録	・	・		G 2	デンコーチ	・	・	
	C 4	写真	・	・		G 3	近隣奉仕	・	・	
	C 5	自転車	・	・		G 4	環境保護	・	・	
	C 6	オリエンテーリング	・	・		G 5	伝統工芸	・	・	
D群 追跡	No.	項目	ターゲットバッジ	マスターバッジ	G群 社会生活	G 6	防災	・	・	
	D 1	観察	・	・		G 7	リサイクル	・	・	
	D 2	計測	・	・		G 8	ガイド	・	・	